

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
№ 1 от 27.08.2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СОШ № 30 г. Кирова  
Т.В.Орлова-Федосимова  
Приказ от 27.08.2020 № 01.16 – 240

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об оценивании достижений учащихся при проведении элективных курсов**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных**  
**предметов № 30» города Кирова**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее *Положение об элективных курсах* разработано в соответствии с ч.3 ст.77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 31 июля 2020 года, Приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 (в редакции от 01.02.2012 года), Письмом Минобрнауки РФ от 13.11.2003 г. №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002 года; Приказом Минобрнауки РФ № 2783 от 18.07.2002 года «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».

**1.2.** Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ.

**1.3.** Элективные курсы направлены на создание **условий:**

- самоопределения каждого обучающегося относительно предпрофильной подготовки и профиля обучения;
- удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося;
- развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

**1.4.** Элективные курсы планируются в соответствии с запросами обучающихся. Выбор обучающимися элективных курсов осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных курсов. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

**1.5. Цель элективных курсов** — удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося.

**1.6. Задачи элективных курсов:**

- создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов обучающихся;
- выявить готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне;

- создать условия для качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- формировать у обучающихся умения, навыки и способы деятельности для решения практически важных задач (проектная технология, исследовательская деятельность);
- поддерживать мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- создание условий для подготовки обучающихся к экзаменам по выбору по наиболее вероятным предметам будущего профилирования;
- развитие умения обучающихся работать с различными информационными источниками.

## **1.7. Функции элективных курсов:**

### **1.7.1. Предпрофильного обучения:**

- направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения;
- определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

### **1.7.2. Профильного обучения:**

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном предпрофильном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

## **1.8. Типы элективных курсов по назначению:**

### **1.8.1. Предметно-ориентированные:**

- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета;
- развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают обучающемуся возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе.

### **1.8.2. Профильно-ориентированные:**

- ориентированы на получение обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

### **1.8.3. Межпредметные:**

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию обучающегося, способствуя внутрипрофильной специализации.

### **1.8.4. Надпредметные:**

- обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

## **2. Организация и порядок проведения элективных курсов**

**2.1.** Преподаватель элективного курса назначается приказом директора школы.

**2.2.** Преподаватель элективных курсов составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом. Программа согласовывается с руководителем ШМО и утверждается директором школы.

**2.3.** Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки обучающихся и профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;
- формы и методы обучения;
- категории обучаемых;
- цели и задачи учебного курса;
- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса;

**2.3.1.** Структура программы элективного курса состоит из пояснительной записки, учебно-тематического плана, содержания, списка литературы для учителя и учащихся, приложения, аннотации (краткой презентации содержания курса) к программе.

**2.3.2.** В пояснительной записке обосновывается актуальность, важность и значимость данного курса, формулируются цели как предполагаемый конечный результат освоения данного курса и задачи, определяющие пути достижения цели; дается описание структуры программы курса, ее особенностей, методов и форм обучения, формы контроля уровня достижений обучающихся, соотношение часов теоретической и практической части.

**2.3.3.** Учебно-тематический план может быть составлен по свободной схеме.

**2.3.4.** В содержании программы дается полная, детальная характеристика содержания каждой темы программы.

**2.3.5.** В список литературы для учителя и обучающихся (основной и дополнительный) могут входить электронные издания (компакт-диски, компьютерные программы), Интернет-ресурсы.

**2.3.6.** Программа может быть дополнена приложениями (темами творческих работ, проектами, планами проведения практических работ, лабораторных опытов, экскурсий и др.).

**2.3.7.** Освоение содержания программы элективного курса предусматривает создание обучающимися совокупности образовательных продуктов, которые могут в дальнейшем служить основой портфолио старшеклассников. Образовательным продуктом могут быть материалы, разработанные обучающимися на занятиях курса в ходе познавательной, исследовательской или иной деятельности: конспект, тезисы, эксперимент, серия опытов, исторический анализ, собственное решение научной проблемы, доказательство теоремы, стихи, сказки, очерки, трактаты, живопись, графика, музыка, песня, танец, вышивка, фотография, композиция, модель, макет, схема, компьютерная программа и др.

**2.4.** Включаемые в программу элективных курсов знания представлены в деятельностной форме, акцент направлен на активные методы обучения.

**2.5.** Комплектование групп при изучении элективных курсов осуществляется на основании заявлений обучающихся исходя из их индивидуальных образовательных интересов и потребностей.

**2.6.** Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий.

**2.7.** Элективные курсы организуются для учащихся 8 – 9-х классов, способствующие правильному выбору будущей профессии (профориентационная работа) и для учащихся 10 – 11 классов в рамках профильного обучения с целью создания условий для дифференциации содержания обучения, дополнения профильного предмета, развития

содержания одного из базовых предметов, удовлетворения познавательных интересов учащихся.

**2.8.** Объем элективных курсов может быть –17-34 часа в год в 8 – 9 классах и 34-68 часов в год в 10-11 классах.

**2.9.** Ведение элективного курса может осуществляться учителями школы, преподавателями организаций среднего и высшего профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия муниципального уровня.

**2.10.** Допускается временное прикрепление обучающихся из других образовательных организаций для освоения отдельных элективных курсов. В отношении временно прикрепленных обучающихся действие настоящего Положения сохраняется полностью.

### **3. Права и обязанности обучающихся**

**3.1.** Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом, на изменение выбора элективного курса при изменении профиля обучения.

**3.2.** Обучающийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов.

**3.3.** Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (в соответствии с учебным планом).

### **4. Ответственность учителя элективного курса**

**4.1.** Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективных курсов: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

**4.2.** Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам.

**4.3.** Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий курс.

### **5. Оценивание достижений обучающихся при проведении элективных курсов**

**5.1.** Для оценивания достижений обучающихся при проведении предметных курсов по выбору, рассчитанных на 17 – 34 часа в год возможно использование системы «зачет-незачет».

**5.2.** При проведении элективных курсов, рассчитанных на 34 – 68 часов в год, текущие и итоговая оценки учащимся выставляются учителем по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценок по соответствующим учебным предметам.

**5.3.** Курс может считаться зачетным (или оценен высоким баллом), если:

- обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
- выполнил зачетную работу: тест, контрольную, проектную, исследовательскую работу, подготовил реферат и т.д.

**5.4.** В случае продолжительного отсутствия учащегося по причине болезни предусматривается система самостоятельного изучения и последующей сдачи пропущенного материала. В данном случае часы за отработанные темы засчитываются в общее количество посещенных часов.

**5.5.** В аттестате отметка об оценке за пройденный элективный курс делается в строке: «кроме того, успешно выполнил программу по элективным курсам». В скобках указывается название курса и оценка деятельности обучающегося по данному курсу. В случае отсутствия зачетных (оцененных) результатов, запись в аттестате не делается.

**5.6.** Эффективность преподавания элективного курса может быть подтверждена:

- результатами участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и др.;
- анализом результативности обучения по предметам, связанным с элективным курсом;

- количественным и качественным анализом результатов проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных ими исследовательских работ;
- анализом анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности обучающихся элективными курсами.

## **6. Заполнение журналов при проведении элективных курсов**

**6.1.** Для фиксирования проведенных занятий курсов по выбору (элективных курсов), посещаемости и учебных достижений обучающихся использовать журнал для факультативных занятий или электронный журнал.

**6.2.** В журнале необходимо указать:

- название элективного курса;
- список обучающихся;
- количество учебных часов, отведенных на учебный курс;
- Ф.И.О. педагога, проводящего учебный курс;
- название темы, возможно, домашнее задание.

**6.3.** Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы обучающихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса по выбору обучающихся разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а обучающиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления журнала;
- информационный блок предпрофильной подготовки записывается в электронном журнале.

**6.4.** Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и посещаемостью обучающихся возлагается на заместителя директора по УВР.

## **7. Заключительные положения**

**7.1.** Настоящее Положение об элективных курсах является нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается на Педагогическом Совете и утверждаются приказом директора образовательной организации.

**7.2.** Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

**7.3.** Положение об элективных курсах принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 7.1. настоящего Положения.

**7.4.** После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.