

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №30» города Кирова(МБОУ СОШ №30 г.Кирова)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим Советом

Директор МБОУ СОШ №30 г.Кирова

МБОУ СОШ №30 г.Кирова

(протокол от 15 марта 2023 г. № 11)

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №30» города Кирова(МБОУ СОШ №30 г.Кирова)
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №30» города Кирова(МБОУ СОШ №30 г.Кирова)
Руководитель	Орлова-Федосимова Татьяна Викторовна
Адрес организации	610001, город Киров, улица Горького 51А
Телефон, факс	8332542032
Адрес электронной почты	sch30@kirovedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Киров
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 09.10.2018 № 0048, серия43 ЛО1 № 0002047
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.12.2014 № 1190 серия 43 АО1 № 0000545

МБОУ СОШ №30 г.Кирова (далее — Школа) расположена в микрорайоне автовокзала и железнодорожного вокзала города Кирова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 86 процент — рядом со Школой, 14 процентов — в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Анализ работы в этих классах показал, что обучающиеся не почувствовали переход, текущие достигнутые результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ

начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия, проведение массовых тематических мероприятий. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- выставка плакатов «Я выбираю жизнь»;
- офлайн-лекции с участием сотрудников МВД .

Дополнительное образование

В 2022 году Школа участником внедрения системы ПФДО, которая является одним из мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Наша школа в соответствии с приказом департамента образования администрации города Кирова 25.07.2022 № 7-496 «Об организации предоставления сертификатов дополнительного образования муниципального образования «Город Киров» в 2022-2023 учебном году» является организацией, которая имеет право принимать заявления на получение сертификатов от родителей (законных представителей), детей 14+ для передачи их на активацию.

В 2022 году в школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

естественнонаучное;

физкультурно-спортивное;

социальное.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения

- гуманитарных дисциплин
- общественно - научные дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение учителей иностранного языка;
- практико – ориентированных дисциплин;
- физико – математических дисциплин

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. На 30.12.2022 98% работников школы имеют ЕСИА. Планируется, что в 2023 году это количество будет доведено до 100%.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1437	1444	1470	1501
	— начальная школа	720	689	693	659
	— основная школа	602	652	706	777
	— средняя школа	115	103	71	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	—	3	4	—

	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	6	6	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	11	6	5	—
	— средней школе	2	9	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ среднего общего образования сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся не получивших аттестат об основном общем образовании Школы.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в Школе:

Год	ОВЗ	Инвалидность
2020	14	10
2021	22	9
2022	31	10

Из статистики видно, что с каждым годом в Школе увеличивается количество детей с ОВЗ. Для них созданы специальные условия. Обучение ведется по адаптированным общеобразовательным программам. В школе работает ППК в состав которого входят педагог- логопед, педагог- психолог, социальный – педагог, и учителя прошедшие курсовую подготовку по работе с детьми ОВЗ работающие в Школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	171	171	100	109	64	21	12	0	0	0	0	0	0
3	179	179	100	90	50	23	13	0	0	0	0	0	0

4	180	179	98	96	54	9	5	1	2	0	0	0	0
Итого	530	529	99,8	295	56	53	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,6 процента (в 2021 был 73,2 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 процента (в 2021 — 11 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	158	158	100	72	46	3	2	0	0	0	0	0	0	0
6	176	175	99,5	73	41	4	2	1	0,5	0	0	0	0	0
7	140	138	99	45	32	2	1	2	1	0	0	0	0	0
8	114	114	100	27	24	2	2	0	0	0	0	0	0	0
9	116	110	95	53	46	5	4	6	5	0	0	0	0	0
Итого	704	695	99	270	38	16	2	6	1	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2021 был 40 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 2 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С	%	С	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол
								Кол-во	%	Кол-во	%				

				отметкам и «4» и «5»	отметкам и «5»												- во
10	28	26	93	8	29	0	0	0	0	0	0	2	7	0	0		0
11	43	43	10 0	19	44	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Итого	71	69	97	27	38	4	6	0	0	0	0	2	3	0	0		0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизился на 5 % (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7 % (в 2021 было 13 %).

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

В 2022 году Школа принимала участие в ВОМР на уровне региона.

На основании распоряжение министерства образования Кировской области от 11.11.2022 № 1322 «О проведении региональной внешней оценки метапредметных результатов освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Кировской области в 2022 году» МБОУ СОШ №30 г.Кирова попала в число школ участвующих в ВОМР-7, ВОМР-10.

Результаты ВОМР обучающихся 7 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Процент выполнения заданий область	48	55	64	93	90	41	70	55	60
Процент выполнения заданий МБОУ СОШ №30	45	62	65	96	95	16	71	51	61

Результаты ВОМР обучающихся 10 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Процент выполнения заданий	53	90	73	60	67	70	69	80	87	66	72	48	83

область													
Процент выполнения заданий МБОУ СОШ №30	47	84	58	55	50	63	63	84	76	45	63	39	79

Результаты ВОМР позволили определить несформированные планируемые метапредметные результаты для 7 и 10 классов. Внести необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных у обучающихся УУД, характеризующих достижение метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования. В рабочие программы по учебному предмету, (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), по курсам внеурочной деятельности, а также внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Анализ результатов ГИА-22 показывает 44% для поступления в вуз сдавали обществознание, 14% — физику, 21% — химию, 28% — биологию и 12% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся не сдали человек	Средний балл
Русский язык	43	—	71,7
Математика (база)	28	—	4,6
Математика (профиль)	15	—	63
Физика	6	1	46,5
Информатика и ИКТ	5		61,2
Биология	12	—	57,2
Литература	4	—	50,7
Обществознание	19	1	58,6
Химия	9	1	66,2
История	9	—	53,4
Английский язык	5	—	67,6

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 - х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5 – 11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–4, 6 - 8-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 2А, 2Б, 3 –х, 4А, 4Б 5 - х, 9 -11-х классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей Школе. Это связано с тем, что в Школе введено дополнительно профильное обучение еще по двум направлениям, но все равно это недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 составил 79%.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	116	41	14	57	43	34	3	6	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 71 педагог. Из них 11 человек имеет среднее специальное образование и 4 обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 1 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году приняли на работу 3 молодых педагогов, 2 со средним специальным образованием и один с высшим – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Все трое продолжают обучением дальше.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 43833 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 12452 единиц в год;
- объем учебного фонда — 22615 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов и внебюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	22615
2	Педагогическая	1018
3	Художественная	19657
4	Справочная	103
5	Общественно-политическая	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей, в соответствии с интересами и потребностями. Фонд расставлен в систематическом порядке, в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Внутри разделов по алфавиту. Для наиболее полного раскрытия книжного фонда в библиотеке оформлены полки свободного доступа, постоянно обновляются книжные выставки.

В фонде школьной библиотеки имеется как классическая отечественная и зарубежная литература, так и детская литература, методическая литература для преподавателей школы, периодические, научно-популярные, справочные издания, также учебники и учебные пособия. Общий фонд библиотеки составляет 48751 экз. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 138 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 62.

В 2022 году библиотеке было подарено 500 экземпляров книг, но этого поступления недостаточно. Необходимо обновление основного фонда, особенно книг по школьной программе, классической литературы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Приобрели:

в спортзале: мяч волейбольный 21 штука, МФУ- 1 штука;

в кабинете иностранного языка: магнитно-маркерные доски, пробковые стенды;

комплект ученической мебели в кабинет истории.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2022 году НОКО проводилась по 5 общим критериям:

1. Открытость и доступность информации об организации.
2. Комфортность условий предоставления услуг.
3. Доступность услуг для инвалидов.
4. Доброжелательность, вежливость работников организации.
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг.

	1	2	3	4	5	Общий
МБОУ СОШ №30 г.Кирова	98,8	97,5	39,1	98	97,7	86,22

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1501
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	659
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	580 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,97
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (3%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	732(49%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		136 (9%)
— федерального уровня		85 (6%)
— международного уровня		23 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	188 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (26%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	71
— с высшим образованием		61
— высшим педагогическим образованием		60
— средним профессиональным образованием		11
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		28(39%)
— первой		15 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		19 (27%)
— больше 30 лет		32 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		18 (25%)
— от 55 лет		29 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (79%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1501 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,63

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.