

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №30» города Кирова (МБОУ СОШ №30 г. Кирова)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом  
МБОУ СОШ №30 г.Кирова  
(протокол от 19 марта 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №30 г.Кирова  
\_\_\_\_\_ Т.В. Орлова-Федосимова  
18 апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №30» города Кирова (МБОУ СОШ №30 г. Кирова)  
за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №30» города Кирова (МБОУ СОШ №30 г. Кирова)
Руководитель	Орлова-Федосимова Татьяна Викторовна
Адрес организации	610001, город Киров, улица Горького 51А
Телефон, факс	8332542032
Адрес электронной почты	sch30@kirovedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Киров
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 09.10.2018 № 0048, серия 43 ЛО1 № 0002047
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.12.2014 № 1190 серия 43 АО1 № 0000545

МБОУ СОШ №30 г. Кирова (далее — Школа) расположена в микрорайоне автовокзала и железнодорожного вокзала города Кирова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 86 процент — рядом со Школой, 14 процентов — в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

**Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 20 23\_ году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	656
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	184
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	594
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	65

- Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1499 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 30 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №30 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП с 1- 4 класс, с 5-6 класс, 10 класс. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные

программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №30 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», и других предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ №30 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №30 г.Кирова продолжить в 2024 году.

Добиться результатов:

- обучающихся – 90 процентов;
- родителей – 30 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались химико-биологический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ЗПР, вариант 7.2, 7.1, вариант 5.2, 5.1

Школа реализует следующие АООП:

- начального общего образования
- основного общего образования

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в Школе осуществляется с 1-11 класс по пяти направлениям из расчета 5 часов в неделю на каждый класс. Программы внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные – Детские общественные объединения, Школьные медиа, Школьный музей «Алябушка», «Герои среди нас», Добровольческая деятельность (волонтерство), Школьный спортивный клуб «Взлет», Школьный театр «Зеркало», Наставничество.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конференции
- выставки
- встречи
- и др.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- выставка плакатов «Я выбираю жизнь»;
- офлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №30 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения»: РДДМ, Орлята, Юнармия. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 8-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Кутявина Алиса Викторовна - советник по воспитанию директора образовательной организации.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №30 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне и участвует в программе «Шаг в будущее». Школа реализует

профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №30 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Горячева Ирина Владимировна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, в количестве 26 человек;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ЦОПП Кировской области
- предприятия Кировской области
- учебные заведения на территории Кировской области

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- анкетирования

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 45 %.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Юный художник (5-9 классы), руководитель Дубовцева Ю.Е.);
- физкультурно-спортивное (Шахматы (1-6 классы), руководитель Козлов В.И., Волейбол (4-8 классы), руководитель Макаренко А.Н., Футбол (3-7 классы) руководитель Козлов В.И.);
- социально-гуманитарное (социальный театр (5-8 классы) руководитель Сысолятина Н.Е.);
- естественно-научное («Вирус» (10 классы) руководитель Шуплецова Я.А.);

В 2023 году в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Взлет». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;



- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 150 обучающихся (10% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 - х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5 – 11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–4, 6 - 8-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 3 –х, 5 - х, 9 -11-х классов.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1444	1470	1499	1557
	— начальная школа	689	693	656	636
	— основная школа	652	706	778	834
	— средняя школа	103	71	65	87
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	1	3	
	— основная школа	3	4	1	

	— средняя школа	—	—	-	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	6	6	2	
	— среднем общем образовании	—	—	-	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	6	5	4	
	— средней школе	9	4	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ среднего общего образования сохраняется, при этом снизилось количество обучающихся не получивших аттестат об основном общем образовании Школы.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в Школе:

Год	ОВЗ	Инвалидность
2021	22	9
2022	31	10
2023	39	12

Из статистики видно, что с каждым годом в Школе увеличивается количество детей с ОВЗ. Для них созданы специальные условия. Обучение ведется по адаптированным общеобразовательным программам. В школе работает ППК в состав которого входят педагог-логопед, педагог- психолог, социальный – педагог, и учителя прошедшие курсовую подготовку по работе с детьми ОВЗ работающие в Школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С	%	С	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								«4» и «5»	«5»	Кол-во	%		
2	160	158	99	100	63	12	8	2	1	2	1	0	0
3	174	174	100	107	61	13	7	0	0	0	0	0	0
4	172	171	99	83	48	14	8	1	1	0	0	0	0



		во		отметк ами «4» и «5»		отметка ми «5»		во		во		во			- во
10	40	40	100	13	32,5	4	10	0	0	0	0	1	2,5	0	0
11	25	25	100	12	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	25	38	4	6	0	0	0	0	1	1,5	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном стабильны по сравнению с 2022 годом.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица. Общая численность выпускников 2022/ 23\_ учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	117	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	117	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	116	25
Количество обучающихся, получивших аттестат	113	25

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 117 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2023 году 114 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ (2 в форме ГВЭ). Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Средняя оценка по русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 3,97 процентов. Средняя оценка по математике за последние два года не изменилась и стабильно составляет 3,67 процентов, что соответствует средне областным показателям, а по математике даже немного выше.

**Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика	Русский язык
	Средний балл	Средний балл
2021-2022	3,66	3,97
2022-2023	3,67	3,97

Также 111 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Физика	13	3,69	100
Химия	13	4,15	100
Информатика	51	3,45	100
Биология	32	3,75	100
История	4	3,5	100
География	33	3,82	100
Англ. язык	14	3,86	100
Обществознание	67	3,6	100
литература	3	3,67	100

Только по информатике, истории, английскому языку и литературе средний бал оказался ниже областного, по всем остальным предметам средний бал выше или на уровне областных показателей.

**Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	116	100	117	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5	4	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	53	46	40	34
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к	111	96	116	99

государственной (итоговой) аттестации				
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	4	1	1

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	4,36
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	36

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся. 25 выпускников 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 11 обучающихся (44%).

**Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	
Количество обучающихся	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний балл	71,16

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 63,43. Выше областного набрали 10 выпускников.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.



		«2»	«3»	«4»	«5»	вующий уровень					отметку
Русский язык	5 классы	17	95	57	11	90%	37%	13%	50%	13%	31%
	6 классы	44	46	44	14	70%	39%	68%	40%	14%	27%
	7 классы	58	65	34	3	63%	22%	60%	31%	9%	20%
	8 классы	62	29	35	1	52%	29%	65%	31%	4%	17%
	9 классы										
Математика	5 классы	18	56	55	44	90%	57%	33%	36%	31%	33%
	6 классы	28	81	31	2	80%	23%	54%	39%	7%	23%
	7 классы	18	73	61	8	89%	43%	24%	54%	22%	38%
	8 классы	10	75	33	4	92%	30%	29%	59%	12%	35%
Биология	6 классы	6	53	14	2	92%	21%	72%	22%	5%	13%
	7 классы	3	41	38	4	96%	50%	44%	42%	14%	28%
	8 классы	0	8	13	5	100%	69%	2%	67%	0	33%
География	7 классы	39	26	1	0	40%	2%	89%	11%	0	5%
	8 классы	1	4	16	3	96%	79%	8%	67%	25%	46%
История	6 классы	2	44	24	2	97%	35%	47%	41%	12%	26%
	7 классы	-	34	13	2	100%	31%	22%	47%	9%	28%



	8 клас- сы	-	15	27	10	100%	71%	28%	37%	29%	33%
Обще- ствоз- нание	7 клас- сы	-	34	13	2	100%	68%	48%	25%	12%	18%
	8 клас- сы	-	23	13	13	100%	56%	23%	56%	21%	38%
Физи- ка	8 клас- сы	11	30	19	14	85%	45%	30%	38%	32%	35%

### Дефициты, выявленные в период проведения ВПР

Параллель	№ проблемных заданий ВПР	Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней*	Способ восполнения дефицитов**
<b>Русский язык</b>			
5	№7.	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	Учителям русского языка, руководителю ШМО гуманитарного цикла обратить внимание на общие проблемные поля, выявленные по результатам ВПР. Руководителю ШМО гуманитарного цикла провести методические объединения по анализу ВПР 2021 года и организовать методические работы по урочной и внеурочной деятельности по выравниванию планируемых результатов по русскому языку по итогам ВПР 2020 года.
6	№2  №7,8	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить	Учителям русского языка обратить внимание на формы работы, используемые в образовательном

		<p>фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения</p> <p>Проверяют ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение (опознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; обращение, однородные члены предложения, сложное предложение); умение применять знание синтаксиса в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе – с помощью графической схемы; а также универсальные учебные действия: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательные (преобразовывать предложение в графическую схему), коммуникативные (формулировать и аргументировать собственную позицию).</p>	<p>процессе. Рекомендуется применять в образовательной деятельности словарные диктанты, практические работы с использованием морфемного, словообразовательного, морфологического разборов слов и синтаксического анализа предложений, диктанты и изложения, сочинения на заданную тему, сочинения на произвольную тему, аудиозаписи монологических и диалогических высказываний. Внести изменения в рабочие программы а) по учебному предмету; б) по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений); в) курсов внеурочной деятельности. Приложение к рабочей программе содержит изменения в части: планируемых результатов; содержания; тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного</p>
7	<p>№ 2</p> <p>№ 6</p>	<p>Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними</p> <p>Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях).</p>	<p>тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного</p>

		Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).	общего образования. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся
8	№ 5  №2	Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	Организовать посещение уроков учителей, показывающих хорошие результаты ВПР, на которые можно приглашать учителей с проблемными результатами. Проведение консультаций для учителей по структуре и особенностям заданий ВПР В течение учебного года проводить семинары и мастер-классы учителей с целью обмена опытом по подготовке к ВПР. Систематически формировать на уроках русского языка устойчивые навыки орфографического, морфологического, пунктуационного, синтаксического, лексического анализа с целью улучшения системы подготовки обучающихся к ВПР.
9			
<b>Математика</b>			
5	№13, №14	Умение решать текстовые задачи; решать задачи в 3–4 действия	Учителям математики, руководителю ШМО естественно – научного цикла обратить внимание на общие проблемные поля, выявленные по результатам ВПР.
6	№10,11,13	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	Руководителю ШМО естественно – научного цикла провести

7	№14,15,16	<p>Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</p>	<p>методические объединения по анализу ВПР 2021 года и организовать методические работы по урочной и внеурочной деятельности по выравниванию планируемых результатов по математике по итогам ВПР 2020 года. Учителям математики обратить внимание на формы работы, используемые в образовательном процессе. Внести изменения в рабочие программы а) по учебному предмету; б) по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений); в) курсов внеурочной деятельности. Приложение к рабочей программе содержит изменения в части: планируемых результатов; содержания; тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования. Разработать индивидуальные</p>
8	№5, 17,18	<p>Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.</p> <p>Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</p>	<p>учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений); в) курсов внеурочной деятельности. Приложение к рабочей программе содержит изменения в части: планируемых результатов; содержания; тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования. Разработать индивидуальные</p>

			<p>образовательные маршруты для обучающихся</p> <p>Организовать посещение уроков учителей, показывающих хорошие результаты ВПР, на которые можно приглашать учителей с проблемными результатами.</p> <p>Проведение консультаций для учителей по структуре и особенностям заданий ВПР</p> <p>В течение учебного года проводить семинары и мастер-классы учителей с целью обмена опытом по подготовке к ВПР.</p>
--	--	--	--

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Предмет	Численность обучающихся по основным общеобразовательных программам, принявшим участие во Всероссийской олимпиаде школьников		
	начальное	основное	среднее

	всего принявших участие	ставшим и победителями и призерами и школьного этапа	всего принявших участие	ставшим и победителями и призерами и школьного этапа	ставшими победителями и призерами муниципального этапа	всего принявших участие	ставшим и победителями и призерами и школьного этапа	ставшими победителями и призерами муниципального этапа
математика	172	83	169	38	0	5	0	0
русский язык	74	32	87	13	0	19	10	0
иностраный язык			56	17	0	10	3	0
информатика и ИКТ			40	10	0	11	0	0
физика			68	29	0	15	3	1
химия			102	35	2	34	9	9
биология			152	111	9	36	26	10
экология			9	7	0	9	3	0
география			58	3	0	11	0	0
астрономия			13	7	0	10	9	3
литература			64	10	0	14	9	0
история			58	15	1	6	0	0
обществознание			54	3	0	22	7	0
экономика			0	0	0	0	0	0
право			10	2	0	1	1	0
искусство (мировая художественная культура)			40	9	0	0	0	0
физическая культура			72	20	?	4	0	0
технология			22	4	0	11	1	0
основы безопасности жизнедеятельности			60	0	0	43	0	0

### Конкурсное движение школьников 2023

Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный	Результат участия
Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	75		Всероссийский		Заочный	Дипломы 1 и 2 степени

Конкурс творческих работ «Здравствуй, гостя-зима!»	273	МОП «Одаренность»	Международный		Заочный	Диплом Победителя, 2,3 степени
Математическая Олимпиада	93	Творческая лаборатория «Дважды Два»	Международный	г.Москва	Заочный	Диплом 3 степени
Детско-юношеский творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	47	Хатакон «ПРО Дизайн»	Всероссийский конкурс		Заочный	Грамота 1,2,3 место
Творческий конкурс «Я помню – я горжусь!»	25		Международный		Заочный	Диплом 3 степени
Конкурс «Твори! Участвуй и побеждай!»	39		Международный		Заочный	Диплом 1,2 степени
«Ты- гений»	40		Всероссийский конкурс		Заочный	Диплом 1 степени
Творческий фестиваль-конкурс «Тюмень собирает таланты»	30		Международный	г.Тюмень	очный	Дипломы победителей
Мини олимпиада в честь 160-летия со Дня рождения В.И. Вернадского	12		Всероссийский		заочный	Диплом 2 степени
Фестиваль искусства и творчества «Таланты мира»	30		Международный	г. Санкт-Петербург	очный	Диплом 1 степени
Конкурс экологических рисунков	118		Всероссийский		заочный	Диплом 2 и 3 степени
конкурс «Новогодний кит»	58	ООО «МК КИТ»	Международный		заочный	Диплом 1,2,3 степени

Фестиваль-конкурс «Рождественский город»	32		Международный	г.Москва	очный	Диплом 1 степени
Конкурс по экологии «Экология России»	16		Международный		заочный	Диплом 2 степени
конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград»	22	ИРСО «Сократ»	Международный	г.Москва	заочный	Диплом 1 степени
Конкурс детско-юношеского творчества	1	Арт-Талант	Международный	г. Санкт-Петербург	Заочный	Диплом Победителя
STARs CONTINENT	1		Международный	г.Ульяновск	Очный	Диплом 2 степени
Конкурс-фестиваль «Энергия Звезд»	1	Творческое объединение «Триумф»	Международный	г. Санкт-Петербург	Очный	Диплом 1 степени
Игра-конкурс «Золотое руно»	159	«Центр продуктивного обучения»	Международный		Заочный	Диплом 1, 2 степени
Игра-конкурс «Медвежонок»	200	Петербургское «Наследие и Перспектива»	Международный		Заочный	Диплом 1 степени
Игра-конкурс «Астра»	333					Диплом 1, 2, 3 степени
Игра-конкурс «Кенгуру»	209		Международный		Заочный	
Конкурс «Я помню, я горжусь»	25	Центр творческого развития детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива»	Международный		Заочный	Диплом 1 степени, Лауреат 1 степени,



Конкурс детского рисунка «Моя Россия»	22	Петербургское «Наследие и Перспектива»	Международный		Заочный	Диплом Победителя 1 степени
Конкурс «Надежда России»	55	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Международный	г.Москва	Заочный	Диплом 1 степени, Диплом Победителя
Марафон «Титаник»	217		Всероссийский		Заочный	Дипломы 1, 2, 3 степени
Марафон знатоков «Тайны природы!»	451		Всероссийский		Заочный	Дипломы 1, 2, 3 степени
Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	6		Всероссийский		Заочный	Дипломы 2, 3 степени
Олимпиада «Эколята молодые защитники природы»	24		Всероссийский		Заочный	Дипломы 1, 2 степени
Научно-практическая конференция	4		Всероссийский			Дипломы 1, 2 степени
Фестиваль «Футбол в школе»	15		Всероссийский		Очный	Дипломы 2 степени
Конкурс чтецов «Живая классика»	25		Всероссийский		Очный	Дипломы 3 степени
Конкурс вокального искусства «Наш безопасный мир»	12		Международный		Заочный	Дипломы 2 степени
Конкурс искусств	15		Международный		Очный	Дипломы 1 степени
Правовой диктант	15		Всероссийский		Очный	

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей Школе. Это связано с тем, что в Школе введено дополнительно профильное обучение еще по двум направлениям, но все равно это недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 составил 81%.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2023	116	49	12	55	25	22	0	3	0
2022	116	41	14	57	43	34	3	6	0

В 2023 году 99 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, одинаковое. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №30 г.Кирова в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №30 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой,

1. Качество образовательного процесса – 78%.
2. Условия и оснащенность ОО – 64%.

3. Психологический комфорт в ОО – 92%.
4. Деятельность администрации – 94%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 69 педагог. Из них 8 человек имеет среднее специальное образование и 4 обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году приняли на работу 2 молодых педагогов, 1 со средним специальным образованием и один с высшим – магистратура.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 29 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 17 педагога – первую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Не принимали участие в процедуре аттестации 8 педагогов они проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ СОШ №30 г.Кирова.

## Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», МБОУ СОШ №30 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 4 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

## IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 49344 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 10823 единиц в год;
- объем учебного фонда — 30028 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов и внебюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	29010
2	Педагогическая	1018
3	Художественная	18773
4	Справочная	103
5	Общественно-политическая	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей, в соответствии с интересами и потребностями. Фонд расставлен в систематическом порядке, в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Внутри разделов по алфавиту. Для наиболее полного раскрытия книжного фонда в библиотеке оформлены полки свободного доступа, постоянно обновляются книжные выставки.

В фонде школьной библиотеки имеется как классическая отечественная и зарубежная литература, так и детская литература, методическая литература для преподавателей школы, периодические, научно-популярные, справочные издания, также учебники и учебные пособия. Общий фонд библиотеки составляет 49344 экз.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 138 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 62.

В 2023 году библиотеке было подарено 300 экземпляров книг, но этого поступления недостаточно. Необходимо обновление основного фонда, особенно книг по школьной

программе, классической литературы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

#### **Х. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Приобрели:

в спортзале: мяч баскетбольные 21 штука, МФУ- 1 штука. Комплект школьной мебели - 2 шт, проекторы 2 шт.

в кабинете иностранного языка: магнитно-маркерные доски, пробковые стенды;

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1557
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	636
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	834
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	580 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,97
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому	балл	71,7

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	732 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		136 (9%)
— федерального уровня		85 (6%)
— международного уровня		23 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	188 (12%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (11%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	69
— с высшим образованием		61
— высшим педагогическим образованием		59
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		29 (42%)
— первой		17 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		19 (27%)
— больше 30 лет		32 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		18 (25%)
— от 55 лет		29 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	55 (79%)



таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1557 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,63

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ МБОУ СОШ №30 г. Кирова приступила к реализации ООП в 1-4, 5-6, 10 классах в соответствии с ФОП.