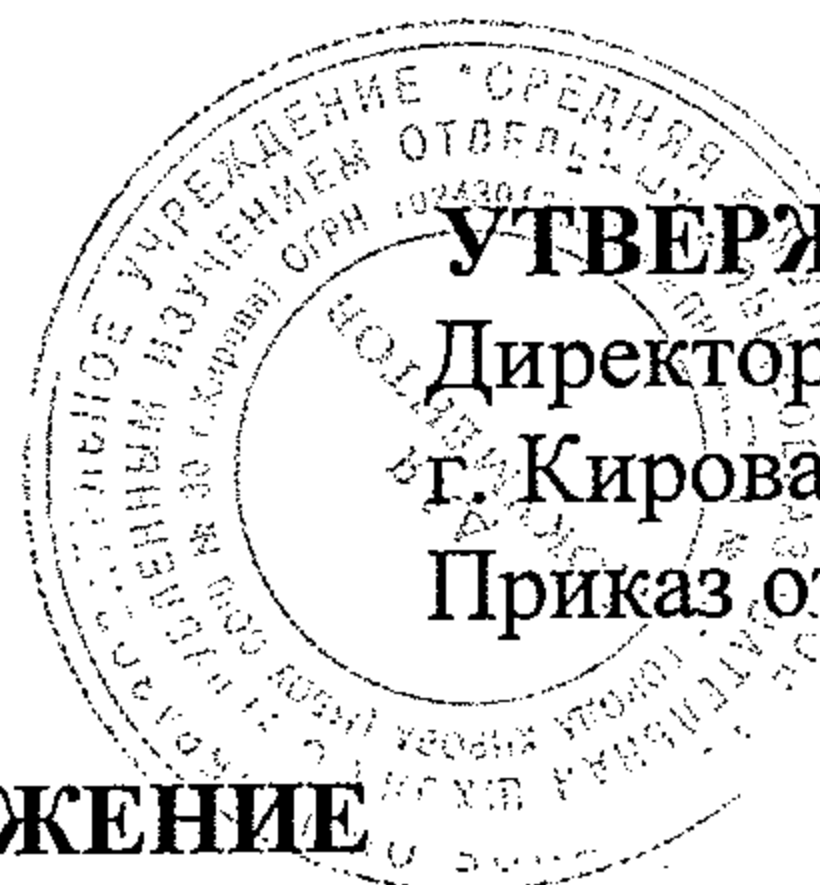


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 30» города Киров**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 30

г. Киров

Приказ от 31.10.17 № 01/16-252

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КЛАССАХ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями органов управления образованием на уровне РФ, субъекта, муниципалитета, Устава МБОУ СОШ № 30 г. Кирова.

2. Классы с углубленным изучением отдельных предметов реализуют программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету углубления: иностранному языку.

3. МБОУ СОШ № 30 г. Кирова по согласованию с Учредителем и в соответствии с Уставом открывает классы с углубленным изучением предметов (далее - классы), ориентируясь на социальный заказ обучающихся и родителей (законных представителей), в целях удовлетворения их образовательных потребностей и запросов.

4. Классы открываются при наличии соответствующей материально-технической базы, учебно-методического и кадрового обеспечения.

5. Классы открываются приказом руководителя образовательной организации по представлению педагогического совета и при наличии соответствующих условий, подтвержденных лицензией.

6. Классы могут открываться на I, II и III ступенях обучения.

7. МБОУ СОШ № 30 г. Кирова (далее Школа) обеспечивает обучение в классах в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1. Классы с углублённым изучением отдельных предметов открывается в целях создания вариативной образовательной среды (инфраструктуры), обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями.

2. Основная цель углубленного изучения отдельных предметов заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой предметных знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

3. Углубленное изучение отдельных предметов предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей, ориентацию на профессии, существенно связанные с предметами углубления.

4. Основными задачами классов с углубленным изучением предметов являются:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, в том числе и программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку, их адаптация к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности и любви к Родине;

- подготовка выпускников школы к поступлению в ВУЗы страны.

III. ПОРЯДОК ПРИЁМА, КОМПЛЕКТОВАНИЯ, ЗАЧИСЛЕНИЯ, ПЕРЕВОДА, ВЫПУСКА (ОТЧИСЛЕНИЯ) УЧАЩИХСЯ.

1. Порядок комплектования классов с углублённым изучением отдельных предметов определяется Школой согласно Федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Прием детей в классы осуществляется независимо от места их проживания, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), медицинской справки, собеседования, позволяющего определить уровень готовности ребенка к углубленному изучению предметов по программам повышенного уровня сложности. 3. Для учащихся, пришедших из других школ, добавляются:
 - 2.1. медицинская карта;
 - 2.2. личное дело ученика;
 - 2.3. справка о месте проживания ребенка.
3. **Комплектование** класса осуществляет психолого-педагогическая комиссия Школы, создаваемая по приказу руководителя Школы и организующая свою деятельность в соответствии с настоящим Положением. В состав комиссии входят учителя-предметники по предметам углублённого изучения, педагог-психолог, заместители руководителя по УВР.
4. Психолого-педагогическая комиссия
 - 4.1. проводит диагностические исследования (апрель),
 - 4.2. разрабатывает содержание итогового контроля знаний по предметам углублённого изучения не позднее, чем за 2 недели до его проведения и передаёт руководителю Школы,
 - 4.3. формирует списки обучающихся, не позднее, чем за 3 дня до проведения контроля знаний,
 - 4.4. осуществляет непосредственный вступительный контроль поступающих в класс углублённого изучения отдельных предметов в период с 20 апреля по 20 мая, оценку работы в течение 5 дней со дня проведения,
 - 4.5. доводит результаты до сведения родителей, учащихся.
5. Заместитель директора по УВР
 - 5.1. организует работу комиссии, координирует деятельность членов психолого-педагогической комиссии, осуществляет общее руководство;
 - 5.2. формирует рейтинг обучающихся на основании суммы баллов;
 - 5.3. предоставляет рейтинг обучающихся руководителю Школы в пятидневный срок с даты объявления результатов вступительного контроля знаний.
6. **Зачисление** в класс с углублённым изучением предмета осуществляется на конкурсной основе через составление рейтингового списка обучающихся на основании:
 - 6.1. среднего балла, полученного путём сложения годовых оценок текущего учебного года по всем предметам и делённого на общее количество предметов;
 - 6.2. среднего балла, полученного путём сложения результатов промежуточной аттестации (по четвертям) по предмету углубления и результата вступительного контроля по предмету углублённого изучения;

- 6.3. рекомендаций учителей - предметников;
- 6.4. результатов диагностики степени психологической готовности к освоению программы общего образования на повышенном (углублённом) уровне.
7. При равном количестве баллов преимущественным правом зачисления пользуются обучающиеся - победители (призёры) олимпиад, конкурсов, мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней на основании подтверждающих документов (портфолио достижений обучающегося).
8. Принимаются во внимание также индивидуальные достижения обучающихся: результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях по предмету углубления и в целом, занятость в кружках, элективах, детских объединениях, научных обществах и т.д.
9. При зачислении в классы обращается внимание на состояние здоровья ребёнка и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на повышенном (углублённом) уровне.
10. Классы углублённого изучения отдельных предметов формируются в конце учебного года (май - июнь) приказом по Школе с учётом имеющихся финансовых ассигнований на основании решения педагогического совета.
11. Класс с углублённым изучением иностранного языка организуется на начальном этапе (2 класс).
12. За учащимися классов с углублённым изучением отдельных предметов сохраняется право свободного **перехода** в общеобразовательный класс с изучением предметов на базовом уровне.
13. Перевод обучающихся в течение учебного года из одного класса в другой осуществляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей), при условии соответствия уровня знаний учащегося требованиям учебных программ углубления по данному предмету, профилю, наличия вакантных мест в классе.
14. При наличии свободных средств возможен дополнительный набор обучающихся в класс независимо от района проживания в начале и в течение учебного года.
15. При приеме в классы, обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с образовательными программами и всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в данных классах.
16. **Отчисление** из классов с углублённым изучением отдельных предметов производится:
- по желанию учащихся, их родителей (законных представителей);
 - на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, требующего щадящего режима учебных занятий (с согласия родителей);
 - по решению педагогического совета в случае неуспеваемости учащихся по программам повышенного (углублённого) уровня обучения при наличии письменного подтверждения об их приеме в другую образовательную организацию или заявления родителей (законных представителей) о переводе в общеобразовательный класс. При этом обучающиеся, не успевающие по программам повышенного уровня образования, по решению педагогического совета могут быть переаттестованы.
17. **Итоговая аттестация выпускников** классов с углублённым изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказами Минобрнауки России и Уставом МБОУ СОШ с УИОП № 30 г. Кирова.
18. Выпускникам классов с углублённым изучением отдельных предметов выдаётся документ об образовании установленного государственного образца с указанием предметов углублённого изучения.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов регламентируется следующими документами:
 - образовательной программой;
 - Уставом школы;
 - учебным планом;
 - годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым школой самостоятельно.
2. Классы с углублённым изучением отдельных предметов осуществляют образовательный процесс по учебному плану, разработанному на основе базисного учебного плана и предусматривающему углубленное изучение отдельных предметов в соответствии с программами повышенного уровня образования. Учебный план классов, в которых учебный процесс направлен на реализацию ФГОС второго поколения, формируется на основе Основной образовательной программы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
3. Преподавание учебных предметов на повышенном (углублённом) уровне изучения в МБОУ СОШ № 30 г. Кирова ведётся по программам, утверждённым Министерством образования РФ, авторским программам, прошедшим экспертизу и рекомендованным к использованию, рабочих программ, модифицирующих примерные учебные программы.
4. Образовательный процесс в классах с углубленным изучением отдельных предметов носит личностно-ориентированную направленность, содержит широкий спектр гибких форм и методов обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности.
5. Вариативность учебного плана школы в классах углубленного изучения отдельных предметов реализуется через обоснованный набор предметов (в том числе углубленного изучения) на всех уровнях образования. Программа дополнительного образования предусматривает спецкурсы, элективные курсы, часы групповых занятий за счёт вариативной части учебного плана Школы.
6. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимального объёма учебной нагрузки, определённого санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
7. Классы с углубленным изучением отдельных предметов делятся на 2 подгруппы по предмету углубления (при наличии практического курса) для отработки практических навыков иностранного языка.
8. Наполняемость классов углубленного изучения устанавливается в количестве не менее 20 обучающихся при наличии финансовых средств учредителя.
9. Знания учащихся по предмету, изучаемому на углублённом уровне, оцениваются на общих основаниях. Порядок аттестации определяется в соответствии с Положением о системе оценок, текущей и промежуточной аттестации, формах и порядке ее проведения в Школе.

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КЛАССОВ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

1. Приём учителей на работу в классы с углублённым изучением отдельных предметов, расстановку кадров, распределение учебной нагрузки, доплат, надбавок и вознаграждений осуществляет руководитель Школы.
2. К работе в классах с углублённым изучением отдельных предметов привлекаются специалисты, как правило, имеющие высшее профессиональное образование, высшую или первую квалификационные категории.

3. Повышение квалификации, профессионального уровня учителей, работающих в данных классах, осуществляется в установленном порядке, а также за счёт самообразования, взаимопосещения уроков, наставничества, стажировки, участия в различных конкурсах, семинарах, проектах, прохождения курсов в центрах повышения квалификации работников образования (ЦПКРО), институтов развития образования (ИРО) и др.
4. Для оказания научно-методической помощи педагогам, работающим в классах углублённого изучения отдельных предметов, осуществления консалтинговых услуг может привлекаться преподавательский состав ЦПКРО, ИРО, ВятГГУ.
5. Контроль за профессиональной деятельностью учителей, работающих в классах с углублённым изучением предметов, осуществляют заместители руководителя по УВР в соответствии с должностными обязанностями.

VII. ПОРЯДОК РЕГЛАМЕНТАЦИИ И ОФОРМЛЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ШКОЛОЙ УЧАЩИМИСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:
 - а) выбирать форму получения образования;
 - б) защищать законные права и интересы детей;
 - в) участвовать в управлении общеобразовательным учреждением в форме, определяемой Уставом Школы.
2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны выполнять Устав Школы в части, касающейся их прав и обязанностей. Они несут ответственность за воспитание своих детей и создание необходимых условий для получения ими образования.
3. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся закрепляются в заключенном между ними и Школой договоре в соответствии с Уставом.
4. Права ребенка охраняются действующим законодательством Российской Федерации. Взаимоотношения между Школой и родителями (законными представителями) регламентируются договором, заключенным между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон. Договор включает в себя обязанности и ответственность сторон в организационной, финансовой и образовательной деятельности школы.
5. Отношения учащихся и персонала Школы строятся на основе сотрудничества, уважения личности каждого и приоритета общечеловеческих ценностей

VIII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Финансирование МБОУ СОШ № 30 г. Кирова осуществляется в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации». Источниками финансирования являются:
 - бюджетные ассигнования МБОУ СОШ № 30 г. Кирова;
 - дополнительные финансовые средства, полученные от внебюджетных источников, в т.ч. физических и юридических лиц;
 - целевые средства, выделяемые на развитие системы образования.
2. Допускается использование целевых взносов, сделанных родителями учащихся за предоставление дополнительных образовательных услуг в части углублённого изучения дисциплин, выходящих за рамки базисного компонента, или новых курсов и

предметов. Порядок и размер оплаты устанавливается договором с родителями при приёме учащихся.

4.3. В соответствии с Положением об оплате труда педагогическим работникам, обеспечивающим преподавание предметов по программе углубленного изучения предмета, может быть установлена доплата за счет средств фонда материального стимулирования работников Учреждения.

IX. ЛИКВИДАЦИЯ КЛАССОВ

1. Ликвидация классов (реорганизация их в общеобразовательные) осуществляется по решению педагогического совета учреждения и согласовывается с учредителем на основании:

- невыполнения программ углубленного изучения предметов;
- низкой результативности реализации программ углубленного изучения предметов;
- несоответствия образовательного процесса целям и задачам функционирования классов с углубленным изучением отдельных предметов.