

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
№ 30» города Кирова



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 30

г. Кирова

Приказ от

Мещеряков *Орлова -*
Редославина
31.10.2017 № 01.16
252

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ
МБОУ СОШ № 30 ГОРОДА КИРОВА**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783.

1.2. При определении профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей учащихся);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.3. Профильные классы обеспечивают учащимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- расширенный (углубленный) уровень подготовки по определенному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

1.4. Профильные классы/группы создаются в 10-11-х классах и предполагают расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Учебный план уровня среднего общего образования разрабатывается на основе базисного учебного плана для общеобразовательных организаций в соответствии с действующими учебными программами, обсуждается и утверждается на заседании педагогического совета и приказом директора.

2.2. Большинство учебных предметов изучается учащимися на двух уровнях - базовом и повышенном (профильном, углублённом). Изучение профильных предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим освоение государственного образовательного стандарта. Каждый учащийся выбирает профиль обучения: какие предметы изучать на базовом уровне, какие на профильном (не менее двух предметов) или будет получать универсальное образование (все предметы на базовом уровне). На основе индивидуальной образовательной траектории по запросу обучающегося может составляться индивидуальный учебный план.

2.3. В рамках профильного обучения возможно углубленное изучение отдельных предметов.

2.4. Набор и содержание элективных курсов, спецкурсов образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.5. Авторские программы элективных курсов проходят экспертизу на муниципальном уровне.

2.6. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся в профильных классах предполагает сдачу экзаменов по нескольким профильным предметам.

2.7. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги, имеющие стаж работы, квалификационную категорию. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов, обучающихся;
- использование новых педагогических технологий.

2.8. Кураторство над профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по УВР.

2.9. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим руководство профильным обучением, преподавание профильных предметов может быть установлена доплата.

2.10. Основаниями для реорганизации и закрытия профильных классов являются:

- невозможность укомплектования качественными педагогическими кадрами;
- отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения у учащихся;
- не востребованность профилей.

3. Порядок комплектования профильных классов.

3.1. Прием заявлений в профильный класс/группу осуществляет директор школы. Зачисление в профильный класс/группу производится на основании решения педагогического совета, на котором рассматриваются заявления и принимается решение о приеме.

3.2. Условия приема обеспечивают равные возможности для участия в конкурсе выпускников 9-х классов и способствуют отбору наиболее подготовленных из них к профильному обучению.

3.3. На конкурс представляется аттестат об основном общем образовании, рекомендации педагогов, результаты ГИА и итоговых контрольных работ, портфолио достижений учащихся.

3.4. По совокупным результатам государственной (итоговой) аттестации и индивидуальным показателям образовательных достижений учащихся (портфолио), с учётом рекомендаций педагогов определяется итоговый рейтинг выпускника, который служит объективной основой для комплектования профильных классов/групп в случае, когда число желающих превышает количество возможных к открытию мест.

3.5. Приемная комиссия по зачислению в профильные классы рассматривает представленные документы во второй половине июня согласно графику организации.

3.6. Прием на вакантные места в профильный класс в течение года осуществляется на основе результатов государственной (итоговой) аттестации и индивидуальных показателей образовательных достижений учащихся (портфолио), с учётом рекомендаций педагогов на основании заявлений законных представителей обучающегося.

3.7. За учащимися профильных классов/групп сохраняется право свободного перехода в другие классы школы:

- в общеобразовательные при наличии мест,
- в классы/группы другого профиля при условиях прохождения дополнительных испытаний, элективных курсов этого профиля,

3.8. В случае несогласия выпускника или его родителей с результатами или процедурой зачисления в 10-й профильный класс, может быть подана апелляция в течение трех дней со дня объявления результатов в приёмную комиссию.

3.9. Зачисление учащихся в профильный класс/группу производится на основании их заявлений, поданных до 31 августа текущего года.

3.10. В случае возникших затруднений в усвоении программного материала или по каким-либо другим причинам, включая утрату интереса к профилю, обучающийся имеет право в течение учебного года перейти в общеобразовательный класс.

3.11. Отчисление из профильных классов осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации.

4. Порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации. Для выпускников профильных классов экзамен по профильной дисциплине является обязательным.